

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева

от « 16 » июня 2018 г.



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ОУД.01.02 ЛИТЕРАТУРА
(технический профиль)

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Чепчугова Н.В., преподаватель, 1 квалификационная категория

I.Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ОУД.01.02 ЛИТЕРАТУРА**

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестаци и (в соответст вии с учебным планом)
В результате освоения дисциплины студент должен знать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей XIX - XX вв. - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия; уметь: - воспроизводить содержание литературного произведения - анализировать и интерпретировать художественное произведение; - определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать сочинения разных жанров на литературные темы; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:	- знает образную природу словесного искусства; - знает содержание изученных литературных произведений; - знает основные факты жизни и творчества писателей XIX - XX вв. - знает основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - знает основные теоретико-литературные понятия; - воспроизводит содержание литературного произведения; - анализирует и интерпретирует художественное произведение; - определяет род и жанр произведения; - выявляет авторскую позицию; - выразительно читает изученные произведения; - аргументировано формулирует свое отношение к прочитанному произведению; - пишет сочинения разных жанров на литературные темы; - использует приобретенные знания и умения в практической деятельности для: - создания связного текста на необходимую тему, - участия в диалоге или в дискуссии, - самостоятельного	тест	дифференцированный зачет

- создания связного текста на необходимую тему; - участия в диалоге или в дискуссии; - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры определения своего круга чтения; - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной литературы, формирования культуры межнациональных отношений.	знакомства с явлениями художественной культуры; определения своего круга чтения; - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной литературы, формирования культуры межнациональных отношений.		
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачета

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ФИО студента _____		
Группа _____		
Задание к зачету Тема № _____		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств)»	Отметка о выполнении
- знает образную природу словесного искусства; - знает содержание изученных литературных произведений; - знает основные факты жизни и творчества писателей XIX - XX вв. - знает основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - знает основные теоретико-литературные понятия; - воспроизводит содержание литературного произведения; - анализирует и интерпретирует художественное произведение; - определяет род и жанр произведения; - выявляет авторскую позицию; - выразительно читает изученные произведения; - аргументировано формулирует свое отношение к прочитанному произведению - использует приобретенные знания и	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов	

умения в практической деятельности для: - создания связного текста на необходимую тему - участия в диалоге или в дискуссии - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры; определения своего круга чтения - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной литературы, формирования культуры межнациональных отношений		

Подпись (и) экзаменатора _____

Дата проведения

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во балл.	Признаки (проявления)
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.	0-2	Находит способ реализации самостоятельной деятельности
	ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Оценивает результат своей деятельности, их эффективность и качество
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-2	Классифицирует и обобщает информацию
Итого баллов.			

Вид аттестации:

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

6-4-баллов-«5»-«отлично»

4-2-8 баллов- «4»-«хорошо»

2-0 баллов-«3»-«удовлетворительно»

0- баллов- «2»- «неудовлетворительно»

Таблица формирования общих компетенций

[illegible]